OBJETIVOS ACADÉMICOS DE LA VIDA INTELECTUAL

Objetivo General de la
Dimensión Intelectual
(Cfr. Orientaciones Seminario Mayor de Bogotá)

Capacitar a los futuros presbíteros para su ministerio, por medio del desarrollo de un pensamiento crítico, analítico y sistemático, de modo que puedan dar razón de su fe, comprendan a los hombres y mujeres de nuestro tiempo, y puedan responder a la evangelización en la realidad concreta de la Arquidiócesis de Bogotá.

I. Objetivo del Ciclo Filosófico

Llevar a un conocimiento fundado y coherente del hombre, del mundo y de Dios, basados en el patrimonio filosófico válido para siempre, teniendo en cuenta también las investigaciones filosóficas de cada tiempo, a fin de prepararse competentemente para el diálogo con los hombres y mujeres de hoy (cfr. OT 15).

1. Objetivos del programa

1.1 **Objetivos generales:**

1.1.1. Conocer, a la luz de la razón natural, la verdad sobre el hombre, el universo y Dios, y sus mutuas relaciones, así como las corrientes filosóficas del pensamiento universal, en orden a perfeccionar la formación humana, desarrollar la capacidad crítica y el amor a la verdad, dialogar con el hombre y la cultura de hoy, y prepararse para los estudios teológicos (Cfr. RFIS 70; CIC 251; NBM 140).

1.1.2. Formar a los futuros filósofos, por medio del ejercicio y desarrollo de sus capacidades intelectuales en los conocimientos antropológicos, éticos, epistemológicos, entre otros, con el fin de hacerlos competentes en su futuro ejercicio ministerial y/o profesional dentro de la sociedad.

1.1.3. Formar al alumno en un conocimiento básico, sólido y con rigor científico de la condición humana, del mundo, del misterio de Dios y de la situación eclesial y socio-cultural presente, a la luz de la razón, para que pueda comprender adecuadamente la realidad en que vive, interpretarla y proyectarla.

1.1.4. Instruir a los alumnos en orden a hacerlos idóneos para la enseñanza y para desarrollar convenientemente otras actividades intelectuales, así como para promover la cultura cristiana y entablar un fructuoso diálogo con los hombres de nuestro tiempo (Cfr. SC 79).

1.2. **Objetivos específicos:**

1.2.1. Permitir que el alumno entre en contacto con las problemáticas fundamentales que constituyen el pensamiento y el quehacer filosófico, con el fin de lograr en el alumno una comprensión más profunda de la realidad que se presenta de manera diversa y plural.

1.2.2. Adquirir un conocimiento básico, sólido, coherente y profundo de la persona y de sus relaciones con el mundo, con los demás y con Dios, apoyado en el patrimonio filosófico cristiano que lo capacite para analizar, interpretar y transformar la realidad (Cfr. RFIS 71; CIC 251'NBM 141; PDV 52).

1.2.3. Conocer el origen y desarrollo del pensamiento humano que ha incidido en la humanidad, a través del método histórico, en orden a ampliar el horizonte cultural, interpretar adecuadamente las situaciones actuales, disponer al ejercicio filosófico-especulativo y

descubrir la apertura de los distintos pensadores a la trascendencia.

1.2.4. A partir de una base metafísica, profundizar en los distintos fenómenos sociales y culturales que son claves para una mayor comprensión del hombre en su relación dinámica con Dios, con el mundo y consigo mismo.

1.2.5. Formar a los alumnos para que iluminados y alimentados por el trabajo intelectual en las diferentes áreas del conocimiento filosófico, integren las demás dimensiones de su formación en un verdadero camino de formación integral.

1.2.6. Suscitar en el estudiante una conciencia crítica acerca de la situación del país, del continente y del mundo contemporáneo, para formar un hombre comprometido con la tarea de comunicación de los valores humanos y cristianos.

1.2.7. Formar en el estudiante una concepción integral del conocimiento filosófico que señale los nexos entre elementos históricos, sistemáticos y problémicos de manera que se procure una visión sólida y orgánica del quehacer filosófico.

OBJETIVOS ACADÉMICOS DE LA VIDA INTELECTUAL

II. Objetivo del Ciclo Teológico

Llegar a un conocimiento profundo de la Revelación de Dios en Jesucristo y convertirla en alimento de la propia vida espiritual, capacitándose para anunciarla, explicarla e iluminar desde ella la vida de las comunidades de nuestra iglesia particular.

1. Objetivos del programa

1.1. **Objetivos generales:**

1.1.1. Llegar a un conocimiento profundo de la revelación de Dios en Jesucristo a partir del estudio de la Sagrada Escritura, la tradición y el Magisterio; y con la ayuda de otras disciplinas capacitarse para anunciarla, explicarla e iluminar desde ella la vida de las comunidades de nuestra Iglesia particular.

1.1.2. Formar a los futuros teólogos, por medio del ejercicio y desarrollo de sus capacidades intelectuales en los conocimientos antropológicos, éticos, teológicos con el fin de hacerlos competentes en su ejercicio ministerial y/o profesional dentro de la sociedad.

1.1.3. Formar al alumno en un conocimiento básico, sólido y con rigor científico de la condición humana, del misterio de Dios y de la situación eclesial y socio-cultural presente, a la luz de la razón y de la revelación, para que pueda comprender adecuadamente la realidad en que vive, interpretarla a la luz de la fe y discernir las líneas de acción pastoral en el ejercicio de su servicio.

1.2. **Objetivos específicos:**

1.2.1. Permitir que el alumno entre en contacto con los fundamentos vitales de la fe cristiana con el fin de que pueda descubrirse como bautizado, testigo y llamado a una vocación-misión dentro de una comunidad eclesial viva y en continua búsqueda de la voluntad divina.

1.2.2. Formar a los alumnos para que iluminados y alimentados por el trabajo intelectual en las diferentes áreas del conocimiento, integren las demás dimensiones de su formación en un verdadero camino integral de crecimiento e interiorización personal de su experiencia de Dios.

1.2.3. Suscitar en el estudiante una conciencia crítica acerca de la situación del país, del continente y del mundo contemporáneo, para formar un hombre comprometido con la tarea

de comunicación de los valores del Evangelio, la promoción de la justicia y el servicio de los más débiles.

1.2.4. Formar en el estudiante una concepción integral del conocimiento teológico que señale los nexos entre elementos escriturísticos, sistemáticos y pastorales de manera que se procure una visión sólida y orgánica del quehacer teológico.

1.2.5. Lograr en los alumnos una reflexión madura sobre la fe cimentada en el estudio científico de la Sagrada Escritura, entendida ella como "el alma de la teología".

1.2.6. Desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar la relevancia del N.T. de manera que se propicie una lectura del A.T.

desde el N.T. y se reconozca el sentido y valor de la revelación en Cristo para un compromiso con la transformación de la realidad personal y social.

1.2.7. Estimular en el estudiante el aprendizaje del uso de los métodos para la interpretación bíblica y teológica de manera que viva y madure la fe como opción vital y libre (PE 15) que compromete con la búsqueda de configuraciones sociales más cercanas a la propuesta del Reino.

1.2.8. Posibilitar un conocimiento teórico-práctico sólido que ayude a los estudiantes en el acompañamiento y liderazgo de comunidades eclesiales donde su puedan generar procesos comunitarios para rehacer de una manera continua el entramado cristiano de la sociedad.

1.2.9. Dar los instrumentos teológicos, escriturísticos, litúrgicos y pastorales suficientes para que el alumno pueda realizar un discernimiento crítico sobre la realidad de la fe y fomente espacios de diálogo entre los fieles sobre su fe y la cultura urbana en la que viven.

1.2.10. Crear un espíritu investigativo en el campo de la pastoral con el fin de implementar una serie de procesos que respondan a las necesidades de la Arquidiócesis y de la cultura donde se ejerce el quehacer teológico.

1.2.11. Capacitar en el uso de las metodologías pedagógico-pastorales que aporten a la construcción de procesos comunitarios que den solución a la problemática que viven las comunidades cristianas a las cuales el estudiante presta sus servicios.